

## Antimobbestrategi

Gældende fra: August 2019

Revideres: August 2020

### Formål:

Antimobbestrategien skal fungere som et af flere redskaber, der kan lede os hen mod, at alle elever trives og dagligt oplever sig som en del af et fællesskab. Vi ønsker at antimobbestrategien skal være medvirkende til dels den forebyggende og den indgribende indsats mod mobning.

### Begreber:

Trivsel:

- Trivsel er lig med velbefindende for den enkelte elev, og at den enkelte elev oplever at blive anerkendt, som den man er.

Mobning:

- Mobning er en eller gentagende krænkende handlinger, der overskrider den enkelte elevs grænser. Det er en social konstellation, der involverer to eller flere personer. Mobning er de handlinger, der bevidst forsøger at skade og nedgøre en anden person og dermed ekskludere denne fra fællesskabet. Mobning har store konsekvenser for den enkelte elevs trivsel.

Digital mobning:

- Digital mobning er en eller gentagende krænkende handlinger via internettet, der overskrider den enkeltes grænser. Digital mobning kan være særdeles skadelig for det enkelte barn, da det konstant kan være i risiko for at blive konfronteret med mobberen over nettet. Digital mobning kan ligesom mobning, have fatale konsekvenser for den enkelte elevs trivsel.

**Forebyggelse mod mobning skal foregå igennem trivselsfremmende tiltag såsom robuthedsprogrammet, facilitering af trivselsmålingen, DGI profilskole, AKT og mobilpolitik.**

### Konkret handling i tilfælde af mobning/digital mobning:

- Overfor de involverede **elever** etableres der en kontakt/dialog mellem de implicerede parter og det forsøges at løse på elevniveau. Der indgås aftaler, som kan implicere andre elever, personale, forældre og ledelse - alt efter behov.
- Overfor resten af **gruppen/klassen** vurderes det i hvert enkelt tilfælde hvorvidt hele klassen skal informeres eller ej.
- Overfor **forældre**. Forældrene informeres og inddrages i selve processen, hvis det vurderes fordrende for situationen, udarbejdes der en skriftlig handleplan.
- **Medarbejdergruppen** skal indgå i fremadrettede aftaler mellem de implicerede parter og følge op på aftalerne. Medarbejderne skal inddrage ledelsen i aftalerne.
- Det er **ledelsens** opgave at sikre at aftalerne overholdes og at de involverede oplever/erfarer at indsatsen har den ønskede effekt.

Ved længerevarende og fastlåste mobningssituationer medinddrager vi AKT og andre ressourcepersoner i løsningen. Vi anser opfølgende samtaler og åben dialog som et vigtigt element i løsningen af problemet.

### Hvordan sikrer vi ejerskab?

- Skolens personale, ledelse og bestyrelse skal have kendskab til, at der findes en antimobbestrategi.
- Antimobbestrategien revurderes i forbindelse med den årlige evaluering på trivselsmålingen